

令和6年度 いじめ対策の年間行動計画

坂井市三国南小学校

1学期

月	教員の動きなど	学年					
		1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
4	<div style="border: 2px solid red; border-radius: 15px; padding: 5px;"> いじめ対策委員会 基本方針の確認 年間計画策定 ↓ 職員会議 年間計画共通理解 教員の意識点検 </div>	学校だいき ・友達との出会い ・自己紹介		一年生を迎えよう		縦割り班活動計画 ・絆づくり・リーダー育成 ・自主的な計画	
		規則正しい生活(南っ子ファイル)・よりよい生活を送るためのふり返り					
		デジタルシティズンシップ教育・メディアバランス・情報モラル					
	<div style="border: 2px solid blue; border-radius: 15px; padding: 5px;"> いじめ対応サポート班 活動方針の確認 </div>	縦割り班初顔合わせ・絆づくり					
		なかよし会・絆づくり					
		縦割り班活動開始(1年生を迎える会)・全校を解いた仲間作り・絆づくり					
		学校生活アンケート(6問)					
5	<div style="border: 2px solid purple; border-radius: 15px; padding: 5px;"> 保護者会 ・児童の家庭生活 ・意見交換 </div>	1・2年合同校外学習・絆を強める					
		子どもたちの家庭及び学校生活に関するアンケート実施・保護者に児童の様子を聞く					
	<div style="border: 2px solid red; border-radius: 15px; padding: 5px;"> いじめ対策委員会 児童の生活状況報告 </div>	仲良く助け合おう(南っ子ファイル)・運動会への取り組みをふり返る					
		運動会・絆を深める・仲間を思いやる・リーダー育成					
		ポジティブ教育(温かい言葉がけ)					
		児童集会(企画委員会)・絆を強める					
6	<div style="border: 2px solid red; border-radius: 15px; padding: 5px;"> いじめ対策委員会 児童の生活状況報告 </div>	心の健康相談表 トークウィーク実施・教育相談週間					
		ポジティブ教育(よいところさがし)					
		学習習慣アップ作戦・学習習慣の定着(南っ子ファイル)					
	校内公開授業						
7	<div style="border: 2px solid red; border-radius: 15px; padding: 5px;"> いじめ対策委員会 児童の生活状況報告 </div>	学校生活アンケート(6問)					
		縦割り活動・仲間作り・絆づくり					
		デジタルシティズンシップ教育・メディアバランス・情報モラル					
	<div style="border: 2px solid blue; border-radius: 15px; padding: 5px;"> 授業研究 ・授業改善 ・児童理解 </div>	ポジティブ教育(上手な聴き方)					
		思いやりの輪を広げる(南っ子ファイル)・人とのつながりを深める					
		校内公開授業					
子どもの(心の)声調査・不登校対策							

2学期

月	教員の動きなど	学年					
		1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
8	いじめ対策委員会 取り組みの分析 2学期に向けて ↓ 職員会議	親子読書の奨励					
		ポジティブ教育(すごろトーク)					
9	いじめ対策委員会 児童の生活状況報告	学校生活アンケート(6問)					
		学校の決まり(南っ子ファイル)・生活ルールをきちんと守る					
		ポジティブ教育(相手の気持ちを考えよう)					
				校内公開授業	福祉体験教室	自然教室 ・絆づくり ・自主的計画・運 営	修学旅行 ・絆づくり ・自主的計画
10	授業研究 指導主事訪問 ・授業改善 ・児童理解	子どもたちの家庭及び学校生活に関するアンケート実施 ・保護者に児童の様子を聞く					
		縦割り活動					
		ポジティブ教育(気持ちの良い話し方)					
	いじめ対策委員会 児童の生活状況報告	家庭生活調べ ・学習習慣の定着(南っ子ファイル)					
					校内公開授業		
		心の健康相談表 トークウィーク実施 ・教育相談週間					
11	いじめ対策委員会 児童の生活状況報告	縦割り活動 ・読み聞かせ ・仲間を思いやる					
		規則正しい生活(南っ子ファイル) ・よりよい生活を送るためのふり返り					
						校内公開授業	
		児童集会(三南フェスティバルリハーサル) ・絆を深める					
		ポジティブ教育(感情を周りの人に伝えよう)					
		三南フェスティバル ・絆を深める ・仲間を思いやる ・リーダーの育成 ・家族・地域の方との交流					
		思いやりの輪を広げる(南っ子ファイル) ・人とのつながりを深める ・絆を深める					
12	保護者会 ・児童の家庭生活 ・意見交換	学校の決まり(南っ子ファイル) ・生活ルールをきちんと守る					
		ポジティブ教育(力を合わせて)					
		子どもの(心の)声調査 ・不登校対策					
	いじめ対策委員会 児童の生活状況報告						校内公開授業
		デジタルシティズンシップ教育 ・メディアバランス・情報モラル					

3学期

月	教員の動きなど	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	
		学校生活アンケート(6問)						
1	いじめ対策委員会 取り組みの分析 3学期に向けて ↓ 職員会議				福祉体験教室	送る会準備・企画 ・感謝の心		
		給食週間 ・給食センターの方への感謝 ・生命の尊重						
	情報発信 ・評価アンケート結果 ↓ 学校便り等で							
	ポジティブ教育(すごろくトーク)							
	学習習慣アップ作戦 ・学習習慣の定着(南っ子ファイル)							
2	いじめ対策委員会 児童の生活状況報告	子どもたちの家庭及び学校生活に関するアンケート実施 ・保護者に児童の様子を聞く						
		心の健康相談表 トークウィーク実施 ・教育相談週間						
	授業研究 ・授業改善 ・児童理解							
	規則正しい生活(南っ子ファイル) ・よりよい生活を送るためのふり返り							
	6年生を送る会 ・絆を深める ・仲間を思いやる リーダー育成							
3	いじめ対策委員会 取り組みの分析 新年度に向けて 計画見直し ↓ 職員会議 計画確認	思いやりの輪を広げる(南っ子ファイル) ・人とのつながりを深める						
		夢へのパスポート ・将来の希望						
		子どもの(心の)声調査 ・不登校対策						
		南っ子大賞の表彰(南っ子ファイルパーフェクト賞連続獲得者) ・1年間のふり返りと次年度への意欲						